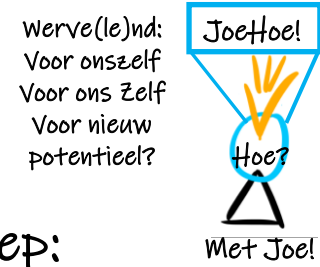


# Opmaatje & Praatplaatje:



## Het bewust wordende Gilde

### (Gilde als) BegeleidingsGroep:



- Voor ons persoonlijk
- Voor ons Gilde
- Voor Gildeverbeterinitiatieven (incl Cees' Slotakkoord, Levenswerkstuk van Anne)
- En voor de wereld natuurlijk

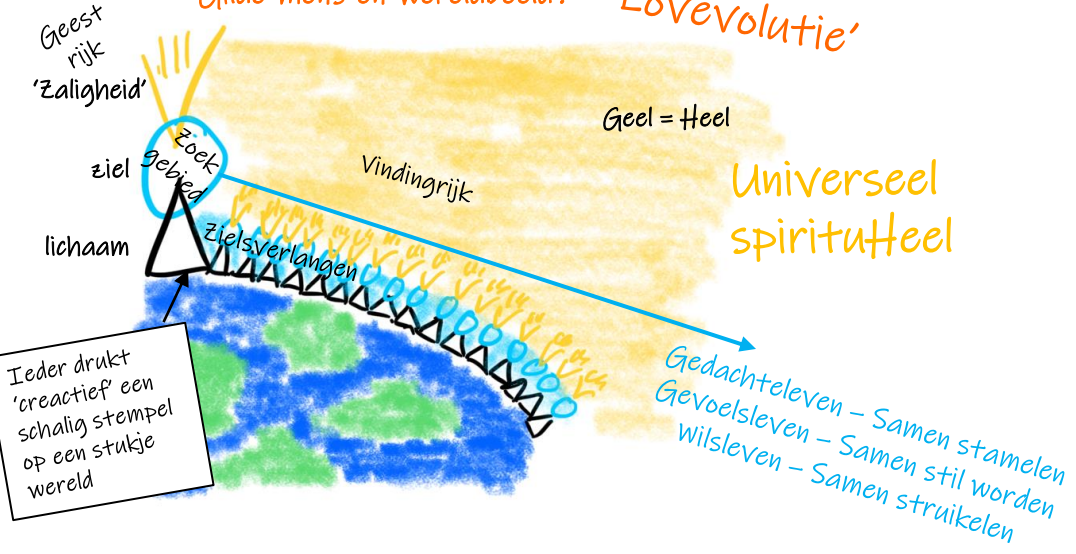
Waar zit muziek in? Co-creactiefsamen spel. In welke sleutel? Grondtoon? Ieder zijn eigen deuntje: uniek in samenwerking. In het Slotakkoord. Klankkleur van de hoop.

Eén land > de wereld  
Eén volk > de mensheid  
Eén geloof > liefde  
**'Lovevolutie'**

Geel = Heel

Universeel spiritutheel

Mensenwereldbeeld  
Gilde-mens-en-wereldbeeld?



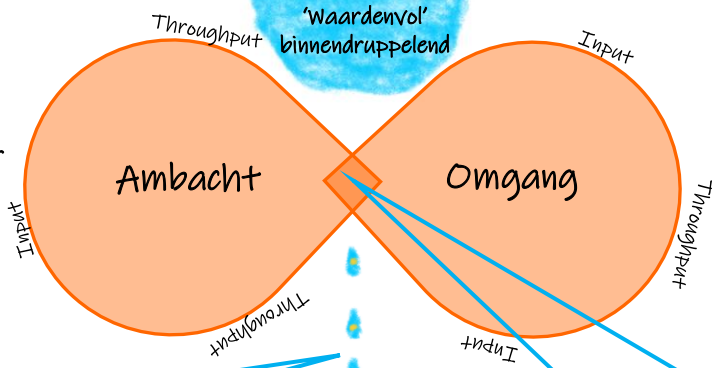
Moreel kompas naald

Liefde  
Dialogisch  
Menswaardig  
Hoop-gevend  
Gezond-makend  
Gelijkwaardig  
Menselijke Maat

'waardenvol' binnendruppelend

### Schalig wereld verbeteren: het Gilde-ambacht ontwikkelen

- Essentiële doorzoekvraag: Hoe verbeteren we de wereld?
- Voeding/bedding: narratief van Cees/Samen Stamels opgetekend door Anne: ordenen, bieden een paraplu, duiden, vergezichten, woorden begrippen, met taal grip proberen te krijgen, het nog niet zichtbare innerlijk aanwijzen, wending ten goede benoemen en voor inzetten
- Op zoek naar de samenhang der dingen
- Op zoek naar het geheim van de smid in horizontale samenwerking
- Oefenen met: Meester - gezel - leerling, in horizontaal wisselende rollen



Output: Druppelsgewijs.  
Druppel op een gloeiende plaat of opschalende druppels in de oceaan?

Doorzoekgebied. Ontknoping, Geheim van de smid, Graal

### Hoe we de omgang aan het vormen zijn:

- Luisterrijke ervaring
- Ontmoeting met jezelf en elkaar & elkaars 'tweede mensen': deze laten spreken en aanspreken
- Een plek om zo vrij te zijn dat je vrij kunt worden
- Vertrouwelijkheid in de werkplaats
- Menselijke maat(schap)
- Congruent: voordoen en voorleven waar we naar streven.
- Samen zoeken, doorvragen, elkaar vinden met woorden
- 'onverschillig': alles wat gebeurt mag er zijn, elke ervaring mag er zijn, niet hechten, niet afwijzen

Free People free People!

